



# L'identità dell'Istituto Tecnico Statale "Manlio Rossi Doria"

## I "nostri" alunni speciali

### *Settori Economico e Tecnologico*

Indirizzi: Amministrazione, finanza e marketing – Turismo – Costruzioni, ambiente e territorio – Informatica e Telecomunicazioni

Via AMENDOLA -MARIGLIANO(NA) tel. 0818851343-fax 0815191882  
e-mail [itcgmrossidoria@tin.it](mailto:itcgmrossidoria@tin.it) Web: [www.ismanliorossidoria.it](http://www.ismanliorossidoria.it)

# Sommario

- **Perché scegliere il nostro Istituto?**
- **La struttura**
- **GLI OPERATORI**
- **Progetti ed attività integrative**
- **Software didattici**

# Perché scegliere il nostro Istituto?

- I “nostri” alunni speciali mostrano ogni giorno tanta dignità e gioia di vivere e ci caricano di nuovi stimoli.
- Tutti gli insegnanti, in particolar modo gli insegnanti di sostegno, non con la presunzione di insegnare ma con la voglia di condividere esperienze, con tutti i nostri ragazzi speciali rivelano che...

*“Questi ragazzi nascono due volte. Devono imparare in un mondo che la prima nascita ha reso più difficile. La seconda dipende da noi, da quello che sapremo dare. Ma alla fine anche per noi sarà una rinascita”.*

*(G. Pontiggia, “Nati due volte”)*

# La struttura

- L'Istituto opera con particolare attenzione per l'integrazione degli alunni disabili, favorendo la socializzazione, l'acquisizione di autonomia rispetto alla gestione di sé e il miglioramento nella sfera cognitiva secondo le possibilità di ciascuno.

Nella scuola non esistono barriere architettoniche e gli alunni portatori di handicap possono accedere a tutti gli ambienti utilizzandone le strutture. L'organismo interno che orienta gli interventi individualizzati e supporta il lavoro dei Consigli di Classe è il Gruppo di Lavoro Handicap (GLH) formato da tutti gli insegnanti di sostegno.

- **Sono inoltre presenti :**

**Laboratorio di informatica, Biblioteca, Palestra, Laboratorio di attività teatrale, Laboratorio di fotografia, quest'ultimi in attivazione.**

Attualmente frequentano l'Istituto più di una decina di studenti disabili.

# GLI OPERATORI

- Noi, operatori della scuola, cerchiamo, giorno dopo giorno, di “alleggerire lo zaino” di questi ragazzi e proiettiamo le risorse dei disabili verso la vita di relazione, lo sport, l'amicizia, il lavoro. Consideriamo la storia personale, il carattere, il comportamento assunto ed interagiamo tramite un linguaggio di “incontro”. Numerosi sono i colloqui con i genitori, primi formatori educativi, e con gli operatori dell'ASL, necessari per conoscere l'iter di maturazione ed individuare il progetto di vita dello studente.
- Tutti i docenti ed i collaboratori scolastici partecipano al disegno di integrazione soprattutto nei tempi in cui l'insegnante di sostegno non è presente.

# Progetti ed attività integrative

- I nostri alunni speciali hanno bisogni speciali.
- Il nostro Istituto ha adottato da tempo un progetto denominato “Autonomia” che ha l’obiettivo di fornire al discente le necessarie competenze relazionali, aiutandolo a conseguire le autonomie personali e sociali.
- Si svolgono Attività laboratoriali di informatica, di lettura, si partecipa a progetti curriculari, con la volontà di ridurre le distanze tra gli studenti e maturare un atteggiamento di collaborazione anche dei nostri ragazzi “speciali “ più esuberanti nella sfida dell’integrazione.

# Software didattici

- Matematica facilissima 1 e 2 a cura di Thomson Learning Australia
- Simple English A cura di Elisabetta Scala
- Français facile A cura di Chiara de Grandis
- Geografia facile A cura di Carlo Scataglini
- Storia facile- A cura di Carlo Scataglini e Annalisa Giustini Centro Studi Erikson
- Scopriamo il corpo umano - A cura di Britt Sternehäll e Maria Zetterlund
- Comprensione del testo - A cura di Francesca Cretti, Donna Townsend e Linda Beech

## **Alcuni siti internet utilizzati come materiali didattici**

[www.indire.it](http://www.indire.it)

[www.ivana.it](http://www.ivana.it)

[www.vbscuola.it](http://www.vbscuola.it)

[www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it)

[www.e-tutor.it](http://www.e-tutor.it)

[www.qualisoft.org](http://www.qualisoft.org)

[www.iocresco.it](http://www.iocresco.it)

[www.swd.it](http://www.swd.it)