

COGNOME NOME ALLIEVO	LIVELLI ** vedi nota																VO TO *** Vedi nota				
	1) FREQUENZA DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE				2) RISPETTO DELLE CONSEGNE				3) COMPORTAMENTO (RISPETTO E RESPONSABILITA' VERSO GLI ALTRI, NELL'UTILIZZO DELLA STRUTTURA E DELLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE)				4) RISPETTO DELLE REGOLE CHE DISCIPLINANO LA VITA DELL'ISTITUTO (COMPRESI RITARDI E ASSENZE INGIUSTIFICATE)					5) PARTECIPAZIONE			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		A	B	C	D

Marigliano, _____

Il Coordinatore di classe _____

****** Per ogni indicatore, assegnare la valutazione corrispondente al livello individuato nella tabella allegata

***** Il voto di condotta ≤ 5** (che comporta automaticamente la non ammissione alla classe successiva) **viene attribuito automaticamente senza tener conto dei livelli esplicitati dai singoli indicatori** e deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

Pertanto, l'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

Livelli: Indicatori:	A ALTO (9-10)	B MEDIO/ALTO (8-9)	C MEDIO (7)	D MEDIO/BASSO (6)
1) Frequenza delle attività scolastiche	Assidua (assenze fino al 10%)	Regolare (assenze dal 10 al 20%)	Abbastanza regolare (assenze dal 20% al 25%)	Discontinua ed irregolare (assenze superiori al 25%)
2) Rispetto delle consegne	Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche	Buon adempimento dei doveri scolastici	Sufficiente svolgimento dei compiti assegnati	Saltuario svolgimento dei doveri scolastici
3) Comportamento (rispetto e responsabilità verso gli altri e nell'utilizzo della struttura e delle attrezzature scolastiche)	Sempre rispettoso degli altri e dell'Istituzione scolastica	Corretto e responsabile	Abbastanza rispettoso e corretto	Non sempre responsabile e corretto
4) Rispetto delle regole che disciplinano la vita dell'Istituto (compresi ritardi ed assenze ingiustificate)	Scrupoloso e continuo rispetto del regolamento scolastico	Rispetto nel complesso buono delle regole	Accettabile rispetto delle regole	Frequente inosservanza delle regole scolastiche
5) Partecipazione	Attiva e propositiva a tutti gli aspetti della vita scolastica	Costante partecipazione alla vita scolastica	Sufficiente, ma non molto attiva	Discontinua e poco attiva