



ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"

Via Amendola-MARIGLIANO(NA) tel. 0818851343-fax 0815191882  
sitoweb: [www.ismanliorossidoria](http://www.ismanliorossidoria) - email: natd420003@istruzione.it  
codice scuola: NATD420003



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

Obiettivo "Convergenza"  
"Competenze per lo Sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.  
Annualità 2013/2014

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

Obiettivo B: "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"  
COD. B-7-FSE-2013-225

Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani".  
COD. C-1-FSE-2013-1430

Obiettivo D: "Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione"  
COD. D-1-FSE-2013-570

Prot. n. 2915/PON FSE 2373

Marigliano, lì 17/10/2013

## BANDO PUBBLICO REPERIMENTO ESPERTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. Vista la nota n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013, pubblicata dal MIUR –Dipartimento Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali-Uff. IV-Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, avente ad oggetto l'avviso per la presentazione di proposte relative ad azioni previste dai P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo" finanziate con il FSE annualità 2013/2014 e successive modifiche ed integrazioni;
2. Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Edizione 2009 - prt. n. AOODGAI/749 del 06/02/2009, emanate dalla Direzione generale di cui al punto 1);
3. Vista la delibera n. 6, datata 20/05/2013, del Collegio dei Docenti, relativa all'approvazione del Piano Integrato di Istituto per l'a.s. 2013/2014;
4. Visti i Regolamenti C.E., recanti disposizioni generali e modalità di applicazione dei Fondi Strutturali;
5. Visto il D.I. n. 44 del 01/02/01, concernente il Regolamento e le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
6. Viste le delibere n. 3 del Consiglio di Istituto del 17/09/2013, punto all'OdG n.5, e del Collegio dei Docenti dell'11/09/2013 n. 9, relative alla definizione dei requisiti e criteri per la selezione di esperti, tutor e figure di sistema nell'ambito del PON "Competenze per lo Sviluppo", finanziato con FSE – annualità 2013/2014, "Ambienti per l'Apprendimento", finanziato con FESR - annualità 2012/2013/2014, e per tutti gli interventi extracurricolari che richiedono la presenza di esperti esterni e docenti interni all'Istituto con ruoli di tutoraggio, di supporto e di coordinamento;

## RENDE NOTO

che l'I.T.S. "Manlio Rossi Doria" di Marigliano (NA) ha ottenuto, con nota n. AOODGAI/8440 del 02/08//2013, l'autorizzazione al finanziamento del Piano Integrato degli Interventi - cofinanziato dal FSE nell'ambito del PON "Competenze per lo Sviluppo" – da realizzarsi per l'anno scolastico 2013/2014 e

## DISPONE

l'avvio della procedura per l'individuazione ed il reclutamento di esperti che siano in possesso di requisiti professionali e culturali secondo quanto indicato nella tabella sotto riportata:

MODULO	DESTINATARI	DURATA	COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 1A</b> ”	Allievi interni del primo anno del biennio	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 1B</b> ”	Allievi interni del primo anno del biennio	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 2A</b> ”	Allievi interni del secondo anno del biennio	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità scientifiche secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 2B</b> ”	Allievi interni del secondo anno del biennio	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 3A</b> ”	Allievi interni del terzo anno – indirizzo tecnologico	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche secondo i livelli OCSE PISA e buona conoscenza dei programmi adottati nel settore tecnologico
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica “ <b>Analizzare, computare, risolvere 3B</b> ”	Allievi interni del terzo anno – indirizzo economico	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche secondo i livelli OCSE PISA e buona conoscenza dei programmi adottati nel settore economico
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave scientifiche “ <b>Il laboratorio di scienze</b> ”	Allievi interni del biennio	30 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità scientifiche secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese “ <b>English language in progress</b> ”	Allievi interni con buoni livelli di competenza in inglese	50 ore	Esperti madrelingua in possesso di titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese e con esperienze professionali pregresse e documentate di preparazione per la certificazione esterna livelli B1 B2.
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre “ <b>Nel segno di una corretta comunicazione in lingua madre</b> ”	Allievi interni del biennio	50 ore	Esperti, in possesso di titoli specifici, con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi per il potenziamento delle abilità linguistico-espressive secondo i livelli OCSE PISA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo competenze digitali “ <b>La certificazione delle competenze digitali</b> ”	Allievi interni Priorità: allievi del biennio	30 ore	Esperto laureato in discipline informatiche o equipollenti, con comprovata esperienza nella didattica finalizzata alla certificazione ECDL
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo spirito d'iniziativa e imprenditorialità “ <b>Idee in movimento</b> ”	Allievi interni del triennio	30 ore	Esperto laureato in discipline aziendali, con comprovata esperienza nella didattica finalizzata alla creazione e gestione di attività d'impresa. Si richiede una buona conoscenza delle funzioni di costituzione e gestione IFSNETWORK (precisare la denominazione delle aziende che sono state costituite e gestite in simulata per consentire una più adeguata valutazione)
<b>B-7-FSE-2013-225</b> Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico - apprendimento linguistico “ <b>We never stop learning</b> ”	Docenti e personale scolastico	30 ore	Esperti madrelingua in possesso di titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese e con esperienze professionali pregresse e documentate di preparazione per la certificazione esterna livelli B1 B2.

<b>D-1-FSE-2013-570</b> Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione <b>“Fare scuola con gli strumenti digitali”</b>	Docenti	<b>MODULO A</b> 15 ore	Esperto con comprovata e documentata esperienza delle procedure connesse all’utilizzo didattico-amministrativo del pacchetto software SCUOLANEXT di ARGO
		<b>MODULO B</b> 15 ore	Esperto con comprovata e documentata esperienza delle procedure tecnico-didattiche-metodologiche della LIM in ambienti Classe 2.0

Gli esperti dovranno possedere competenze specialistiche di alto livello, corrispondenti a quelle indicate nella tabella sopra riportata.

Le attività di docenza si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo Novembre 2013-Maggio 2014 articolandosi in lezioni della durata di 2-2.50 ore.

I docenti esperti dovranno essere cittadini della U.E..

Ogni ora di lezione sarà retribuita **55,00** euro lorde onnicomprensive ed include la copertura di eventuali altri compiti previsti dall’incarico [progettazione esecutiva, collaborazione con il tutor per l’inserimento dati in piattaforma (è d’obbligo fornire il materiale didattico utilizzato nel corso degli interventi ed il puntuale adempimento dei compiti richiesti dal ruolo), collaborazione con il valutatore per il monitoraggio].

Gli aspiranti dovranno far pervenire, in busta chiusa, istanza in carta semplice (Allegato A) con l’indicazione delle generalità, residenza, recapito telefonico, e-mail, codice fiscale, curriculum studiorum e vitae redatto su modello europeo, attuale status professionale e allegando ogni altro titolo coerente al bando e al modulo prescelto e ritenuto utile. Il plico dovrà recare l’indicazione “Progetto PON – Competenze per lo sviluppo – Istanza per Azione (codice dell’azione) – proposta esperto per (titolo del percorso ed, eventualmente, dello specifico modulo/i didattico).

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa (Allegato B: criteri di valutazione) con particolare riguardo alle esperienze lavorative nel settore di intervento, alle esperienze di docenza nel settore di pertinenza, alle esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza, al possesso dei titoli specifici afferenti la tipologia dell’intervento, al possesso di laurea specifica, alle pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.

Gli aspiranti dipendenti da altre amministrazioni dovranno essere autorizzati dalla stessa, pena la mancata stipula del contratto.

Per quanto riguarda l’obiettivo C – competenze chiave - esclusivamente per gli interventi relativi all’apprendimento della lingua straniera, **si precisa che:**

- **La comparazione tra i curricula verrà effettuata assegnando priorità ad esperti lingua inglese con certificazione TESOL (es. CELTA, CERTESOL, TEFL). Per la contrattualizzazione**, sarà possibile stipulare uno specifico accordo con istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il *Quadro Comune Europeo di riferimento per l’apprendimento delle lingue del Consiglio d’Europa*. La convenzione potrà riguardare solo l’area formativa, gli esperti madrelingua o la certificazione.

La nomina dell’esperto è subordinata all’accettazione del calendario predisposto, per motivi strettamente didattici, dal GOP (Gruppo Operativo di Piano).

Il conferimento dell’incarico non si configura come rapporto di lavoro a tempo determinato o parziale ma, avendo carattere di occasionalità, come contratto di prestazione d’opera occasionale; non darà diritto a TFR/TFS e ogni altro trattamento previdenziale e assistenziale.

Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande acquisite al protocollo dell’Istituto **entro e non oltre le ore 12.00 del 28/10/2013, inviate a mezzo:**

- a) posta ordinaria;
- b) a mano presso gli uffici di segreteria.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza (non fa fede il timbro postale) o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante diffusione tramite e-mail sulla rete delle scuole della Provincia di Napoli, affissione all’Albo dell’Istituto e con pubblicazione sul sito web dell’Istituto [www.ismanliorossidoria.it](http://www.ismanliorossidoria.it)

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Costituiscono parte integrante del Bando in oggetto:

- 1) Allegato A: modello di domanda
- 2) Allegato B: criteri di valutazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 prof. **Sebastiano Pesce**

# ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITS "Manlio Rossi Doria"  
Via Amendola, 2  
80034 MARIGLIANO (NA)

**Oggetto:** Istanza di partecipazione alla selezione di esperti del PON 2007-2013 - Obiettivo "Convergenza"  
"Competenze per lo sviluppo" - 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. - Annualità 2013/2014

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) e  
residente in \_\_\_\_\_ nella via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ Cod. Fis. \_\_\_\_\_  
Status professionale \_\_\_\_\_ indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione di cui al bando in oggetto in qualità di esperto in:  
(inserire una X nella colonna *RICHIESTA*)

MODULO	TITOLO	RICHIESTA
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 1A"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 1B"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 2A"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 2B"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 3A"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	"Analizzare, computare, risolvere 3B"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave scientifiche	"Il laboratorio di scienze"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese	"English language in progress"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre	"Nel segno di una corretta comunicazione in lingua madre"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo competenze digitali	"La certificazione delle competenze digitali"	
<b>C-1-FSE-2013-1430</b> Percorso formativo spirito d'iniziativa e imprenditorialità	"Idee in movimento"	
<b>B-7-FSE-2013-225</b> Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico - apprendimento linguistico	"We never stop learning"	
<b>D-1-FSE-2013-570</b> Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	"Fare scuola con gli strumenti digitali"	

A tal fine allega:

1. Curriculum Vitae in formato europeo;
2. Scheda riepilogativa dei titoli valutabili con riferimento alla tabella di valutazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver letto e di accettare le condizioni previste dal bando di selezione. Il/la sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico, e prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla nomina, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

firma di consenso per il trattamento dei dati personali

\_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI PERCORSI PON

(\*\*)

TITOLO	VALUTAZIONE
1) laurea valida per la classe di concorso della disciplina attinente al modulo	punti 5+0,25 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode
2) Altre lauree	punti 2
3) Abilitazione nella classe di concorso della disciplina attinente al modulo	punti 4
4) Altre abilitazioni	punti 2 per ogni titolo per un max di punti 6
5) Docenza in Istituto scolastico statale nella classe di concorso della disciplina specifica attinente al modulo	punti 1 per ogni anno di servizio
6) )Docenza in Istituto scolastico statale in altre classi di concorso	punti 0,5 per ogni anno di servizio
7)Partecipazione a Corsi di perfezionamento post laurea o Master (contenuti attinenti all'incarico)	si valuta max 1 titolo: punti 2
8)Possesso di certificazione ECDL	punti 2
9)Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati	punti 1 per ogni attestato per un max di 2 punti
10) Incarichi di esperto in progetti PON Scuola programmazioni 2000-2006 e 2007-2013 per la disciplina attinente al modulo	punti 1 per ogni incarico effettivamente svolto – max 5 punti
11) Altri incarichi di esperto in progetti PON Scuola 2007-2013	punti 0,5 per ogni incarico effettivamente svolto – max 3 punti
12)Incarichi di formazione in altri Enti o Società nella disciplina attinente al modulo	punti 0,5 per ogni incarico effettivamente svolto – max 3 punti)
13)Anni lavorativi nel settore di pertinenza in ambito non scolastico	punti 0,5 per ogni anno di esperienza - max 5 punti
14)Esperienze internazionali nella disciplina attinente al modulo	punti 0,5 per ogni esperienza - max 3 punti
15) Incarico di Tutor/Facilitatore/Valutatore in progetti PON Scuola 2007-2013	punti 1 per ogni attività in ogni singolo progetto – max 15 punti
16)Incarico di coordinatore/tutor/docente in Corsi-Progetti PON Programmazione 2000-2006/POR/IFTS/Alternanza Scuola Lavoro/OFIS/PAS	punti 0,5 per ogni attività max 5 punti
17)Docenze universitarie	punti 1 per ogni singola docenza fino ad una max di 5 punti
18)Esperienza di formazione in qualità di corsista	punti 0,50 per ogni certificazione per un max di 2 punti
19)Progettualità in ambito scolastico nel settore di pertinenza del modulo	punti 1 per ogni progetto per un max di 15 punti

\*\* Per il percorso D1 – modulo A i titoli accademici non vengono valutati

## **CODICI DI PRIORITA' ED ASSEGNAZIONE DI PUNTEGGI SUPPLEMENTARI LEGATI AL CONTENUTO DEL MODULO**

P1) PER I PERCORSI C1 CONCERNENTI LE COMPETENZE MATEMATICHE: priorità ai laureati in Matematica; classi di concorso di riferimento specifico A047 e A048.

P2) PER IL PERCORSO C1 CONCERNENTE LE COMPETENZE IN LINGUA MADRE: priorità ai laureati in Materie letterarie; classe di concorso di riferimento specifico A050.

P3) PER I PERCORSI C1-B7 CONCERNENTI LE LINGUE STRANIERE: priorità agli Esperti in possesso di titolo specifico [certificazione Tesol (es. CELTA, CERTESOL, TEFL)] per l'insegnamento della lingua inglese e con esperienze professionali pregresse e documentate di preparazione per la certificazione esterna livelli B1 B2 :  
**Per la contrattualizzazione**, sarà possibile stipulare uno specifico accordo con istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il *Quadro Comune Europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue del Consiglio d'Europa*. La convenzione potrà riguardare solo l'area formativa, gli esperti madrelingua o la certificazione.

P4) PER IL PERCORSO C1 CONCERNENTE LE COMPETENZE INFORMATICHE: priorità ai laureati in Ingegneria Informatica ed Informatica; classe di concorso di riferimento specifico A042.

P5) PER IL PERCORSO C1 CONCERNENTE LO SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA': priorità ai laureati in discipline economico-aziendali con esperienze documentate in IFS (costituzione e gestione di Imprese Formative Simulate in IFSNETWORK – indicare la denominazione della IFS)); classe di concorso di riferimento A017.

Per ogni IFS attiva, dotata anche di vetrina elettronica, vengono aggiunti n. 3 punti.

La progettazione indicata al punto 19) della griglia di valutazione concerne la sola costituzione e gestione di IFS.

P6) PER IL PERCORSO D1 CONCERNENTE INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI E AL PERSONALE DELLA SCUOLA SULLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE: priorità al possesso di competenze documentate nell'utilizzo delle specifiche procedure richieste.