ISTITUTO TECNICO STATALE



**SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO**

***"MANLIO ROSSI DORIA"***

Via Manlio Rossi Doria - MARIGLIANO (NA) - tel. 081/8851343 –fax 0815191882 –

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice fiscale 92003220636 – PEC natd420003pec@istruzione.it

**A.S. 2016/17**

##### PIANO ANNUALE DI LAVORO

###### Prof.

###### Disciplina:

**Classe Sez. Ind.**

**Libro di testo:**

Data di presentazione :

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività di accoglienza** | |
| * 🞎Test d’ingresso. * 🞎Dialogo formativo. * 🞎Attività ludico-conoscitiva. * 🞎 Altro (da specificare)……………………………………………. | Settembre |

|  |
| --- |
| Livelli di partenza emersi |
| La classe evidenzia i seguenti livelli di partenza, relativi alle competenze di base della disciplina, espressi in percentuale:  ………………% = livello avanzato  ………………% = livello intermedio  . ……………..% = livello base  ……………….% = livello base non raggiunto |

**PROGETTAZIONE PER COMPETENZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N°…..(\*1) :** | | | |
| **Competenza/e d’asse di riferimento (\*2):** | | | |
| **Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento (\*3):** | | | |
| **CONOSCENZE(\*2)** | **ABILITA’ (\*2)** | **Laboratorio/attività (\*4)** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologie Didattiche** | |
| **Metodi e strategie** | * 🞎Lezione frontale. * 🞎Lezione interattiva * 🞎Discussione guidata. * 🞎Attività laboratoriali. * 🞎Cooperative learning. * 🞎Scoperta guidata * 🞎Altro….(specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di verifica degli obiettivi didattici** | |
| **Tipo di verifiche** | * 🞎 Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali). * 🞎 Intervento durante la lezione. * 🞎 Relazioni. * 🞎 Test. * 🞎 Altro…(specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numero minimo di verifiche** | |
| **I quadrimestre** | Scritte : N°…………  Orali : N°…………  Pratiche : N°……… |
| **II quadrimestre** | Scritte : N°…………  Orali : N°…………  Pratiche : N°……… |

|  |
| --- |
| **Attività di recupero e potenziamento** |
| 🞎 in itinere  🞎 extracurricolare  🞎 Altro (specificare)………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Criteri di valutazione delle prove orali(\*5)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Criteri di valutazione delle prove scritte(\*6)** |
|  |

Marigliano lì……………………………. FIRMA DEL DOCENTE

**Guida alla compilazione:**

**(\*1) Si consiglia di copiare la tabella tante volte quanti sono i moduli programmati e di inserire i titoli degli stessi.**

**(\*2) In questa riga vanno inserite le competenze della disciplina riferite agli assi culturali, già definite in sede dipartimentale, al cui sviluppo concorrono le conoscenze e le attività espresse di seguito. Esse possono essere riprese anche dal seguente sito:** [**http://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all1\_dm139new.pdf**](http://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all1_dm139new.pdf)

**Le stesse indicazioni valgono anche per la compilazione delle colonne relative alle conoscenze e alle abilità.**

**(\*3) In questa riga vanno indicate le competenze chiave di cittadinanza, al cui sviluppo concorrono le conoscenze e le attività espresse di seguito e che qui vengono riportate come da indicazioni ministeriali:**

|  |
| --- |
| **Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell’istruzione obbligatoria**  L’elevamento dell’obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona  nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione  con la realtà naturale e sociale.  • **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.  • **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.  • **Comunicare**  o *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)  o *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).  • **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.  • **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.  • **Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.  • **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.  • **Acquisire ed interpretare l’informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

**(\*4) In questa colonna vanno inserite le attività che si intendono svolgere. Es. lettura di brani; esercitazioni pratiche guidate; esercitazioni pratiche autonome; etc.**

**(\*5) I criteri di valutazione delle prove orali devo essere ripresi dalle programmazioni dipartimentali**

**(\*6) I criteri di valutazione delle prove scritte devo essere ripresi dalle programmazioni dipartimentali**