



ISTITUTO TECNICO STATALE - MANLIO ROSSI DORIA MANLIO ROSSI DORIA

80034 MARIGLIANO (NA) Via Manlio Rossi Doria
telefono 0818851343 – Fax 0815191882-www.itmanliorossidoria.it
e-mail:natd420003@istruzione.it-Codice fiscale92003220636-PEC:
natd420003@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.
Gli **ambiti di intervento del Piano** sono quattro:

- **Strumenti abilitanti:** è la parte infrastrutturale, riguarda tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale
- **Competenze e contenuti per gli studenti:** nuove competenze digitali degli studenti, standard e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica, promozione delle Risorse Educative Aperte (OER), esperienze di alternanza scuola lavoro in imprese digitali sono fra le azioni previste in questo ambito
- **Formazione del personale:** comprende gli interventi necessari per fare in modo che le persone che lavorano nella scuola – dirigenti, insegnanti, personale amministrativo – siano dotate delle competenze necessarie per guidare la digitalizzazione della scuola
- **Accompagnamento:** essenziale per assicurare che il Piano si concretizzi in un cambio di paradigma diffuso e condiviso a tutti i livelli, sia dentro che fuori dalla scuola

Il comma 56 della **Legge 107/15** prevede altresì che l'adozione del Piano nazionale scuola digitale avvenga in sinergia "con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga". Il successivo comma 58 individua gli **obiettivi strategici** del PNSD:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni
- formazione dei docenti
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole

- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico, che avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale nell'attività didattica

Il **profilo dell'AD** (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

- 1) **Formazione interna**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PSDN, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza necessariamente essere un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui temi del PSDN, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- 3) **Creazione di soluzioni innovative**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa (ad esempio, uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per gli studenti).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), viene qui presentato il Piano triennale digitale dell' IT "Manlio Rossi Doria" come parte integrante, allegata, del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF):

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Attività in atto e previste per il corrente anno scolastico:

- ✓ creazione di un gruppo di lavoro relativo al PNSD, con conseguente ripartizione dei compiti sulla base delle competenze.
- ✓ L'organizzazione ed attivazione delle seguenti attività:
 - **Approfondire e diffondere l'uso di Google Drive** per condivisione documenti, esercizi e compiti.
 - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'**Ora del Codice** utilizzando software dedicati (Scratch).
L'iniziativa ha coinvolto classi di prima e seconda che hanno partecipato nella settimana dal 05/12/2016 al 10/12/2016 all'iniziativa con la partecipazione di alcune classi delle Scuole Media del territorio.
 - Partecipazione alle **Olimpiadi dell'Informatica**
Le classi IV Inf e IV Sia hanno partecipato alla selezione scolastica delle Olimpiadi di informatica il gg 17/11/2016. I primi due classificati andranno alla selezione territoriale dell' 11/04/2017.
 - Elaborazione di un questionario di monitoraggio delle attività digitali e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite presso le diverse figure professionali presenti nella scuola.

- **Corso sull'uso corretto delle LIM e degli applicativi per la creazione di Unità di Apprendimento**

Con l'installazione delle LIM ormai in quasi tutte le aule, sorge l'esigenza di educare il personale docente al loro corretto uso, nonché all'uso di pacchetti software per la creazione di lezioni da somministrare con la LIM.

- Registrazione (necessita di una traduzione di parte del PTOF in inglese da inviare a Google USA), attivazione e prima sperimentazione della piattaforma di Google: "**G Suite for Education**" (mail, condivisione documenti, Classroom).

Attualmente Google offre alle scuole gratuitamente un prodotto in hosting per **email, calendario e chat** tramite G Suite for Education, una soluzione integrata di comunicazione e collaborazione

Ciascun utente dispone di **spazio di archiviazione illimitato** per Google Drive, Gmail (per 10.000 utenti personalizzati), Google Foto ed altri tools della suite di Google.

- Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- Formazione agli alunni sull'uso consapevole di internet e dei social media.
- Pubblicizzazione e condivisione delle risorse didattiche e dei materiali digitali prodotti.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali ad integrazione dei testi cartacei.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
- Ampliamento dell'uso della piattaforma di Google: **G Suite for Education**.
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- Presentazione degli ambienti digitali integrati e dell'uso consapevole dei dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità:
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.
- Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Creazione di un proprio e-portfolio.
- Utilizzo dati, monitoraggio e rendicontazione sociale.
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.