**PROGETTO ESECUTIVO Alternanza Scuola Lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente scolastico | Prof. Giuseppe Ianniciello |
| Docente Referente |  |
| Classe coinvolta | Classe terza as 2015-2016  classe quarta as 2016-2017  classe quinta as 2017-2018  Settore **Economico** Indirizzo **Turistico** |

### COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Performance** |
| IV | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | Produce testi scritti di media complessità afferenti al dominio professionale  Idea e realizza testi multimediali su tematiche professionali  Produce in lingua straniera testi brevi, semplici e coerenti, su tematiche note afferenti al dominio professionale |
| IV | riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Individua l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio  Oggetto di studio  Analizza e confronta testi di diverso orientamento storiografico  Utilizza fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e  siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche |
| IV | analizzare l’immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di  sviluppo del turismo integrato e sostenibile | Utilizzar fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali  Individua gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni  culturali italiane ed europee  Individua motivi d’interesse, modalità di approccio e di fruizione  connessi alle risorse turistiche del territorio |
| IV | progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici | Individua percorsi turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell’ambito territoriale di appartenenza.  Progetta itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la  valorizzazione del territorio  Implementa strumenti di supporto alla promozione delle risorse turistiche  Individua la documentazione e le procedure per la progettazione e  realizzazione di un viaggio |
| IV | individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore  turistico | Applica le norme sulla sicurezza nei contesti operativi.  Riconosce le modalità con cui l’azienda opera nel rispetto della  normativa in materia di sicurezza |
| IV | spirito di iniziativa ed imprenditorialità | Pianifica e organizza il proprio lavoro  Realizza progetti  Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza  Adotta strategie di problem solving |
| IV | comunicare | Costruisce presentazioni di sé adeguate al contesto  Adatta i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e collettivi  Da e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.)  Codifica e decodifica i messaggi verbali e non verbali |
| IV | collaborare e partecipare | Sviluppa una strategia per lavorare con gli altri  (ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali)  Monitora i progressi e adatta la propria strategia per il raggiungimento degli obiettivi concordati  Valuta la propria strategia e presentare i risultati del lavoro con gli altri |
| IV | agire in modo autonome e responsabile | Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui  Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui nei diversi contesti |

## VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

|  |
| --- |
| La verifica e la valutazione degli apprendimenti in itinere sarà realizzata dal docente istituito nel luogo di cura sulla base di prove strutturate..  La valutazione finale sarà rappresentata dalla realizzazione di un compito di realtà:  progettazione e realizzazione di una brochure informativa per la promozione di un’area turistica assegnata (in lingua italiana, inglese e francese)  La valutazione sarà espressa secondo la seguente scala .di esercizio della competenza: insufficiente, parziale, adeguato, esperto.  Gli indicatori di competenza saranno rappresentati da:   * autonomia nell’esercizio della competenza * tempi di esecuzione * metodo di lavoro * efficacia (qualità) della prestazione |

**CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE**

## (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

|  |
| --- |
| Al termine del quinto anno verrà rilasciata una attestazione di certificazione delle competenze, che rappresenterà la summa delle valutazioni sull’apprendimento al termine dei segmenti di percorso annuale. |

## ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE – A.S. 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Azione** | **Attività/Contenuti** | **Referente Attuatore** | **Tempi** | **Sede/modalità di svolgimento** |
| **Formazione sulla Sicurezza** | L’azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative.  Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di Sicurezza Rischi Specifici. |  | 16 ore |  |
| **Orientamento al lavoro** | Normativa sul mercato del lavoro;  redazione del curriculum vitae per la richiesta di lavoro in lingua madre e straniera |  | 12 ore |  |
| **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS** | Fasi costitutive dell’impresa  La scelta della forma societaria  Atto costitutivo e statuto  Attivazione dell’impresa  Gestione dell’IFS in piattaforma |  | 32 ore |  |
| ASL- stage 1 | Realizzazione di una ricerca ed elaborazione di una scheda di presentazione per un itinerario in un paese della UE destinato al viaggio di istruzione delle classi V |  | 40 ore | Telelavoro |

## CRONOGRAMMA DEGLI INTERVENTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE/ATTIVITA’** | **Genn.** | | | | **Febbraio** | | | | **Marzo** | | | | **Aprile** | | | | | **Maggio** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| *Formazione sicurezza* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Orientamento* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Stage* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |