**PROGETTO ESECUTIVO Alternanza Scuola Lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente scolastico | Prof. Giuseppe Ianniciello |
| Docente Referente |  |
| Classe coinvolta | Classe terza as 2015-2016 classe quarta as 2016-2017 classe quinta as 2017-2018Settore **Economico** Indirizzo **Turistico** |

### COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello**   | **Competenze** | **Performance** |
| IV | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | Produce testi scritti di media complessità afferenti al dominio professionaleIdea e realizza testi multimediali su tematiche professionaliProduce in lingua straniera testi brevi, semplici e coerenti, su tematiche note afferenti al dominio professionale |
| IV | riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Individua l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorioOggetto di studioAnalizza e confronta testi di diverso orientamento storiograficoUtilizza fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali esiti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche |
| IV | analizzare l’immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie disviluppo del turismo integrato e sostenibile | Utilizzar fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitaliIndividua gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioniculturali italiane ed europee Individua motivi d’interesse, modalità di approccio e di fruizioneconnessi alle risorse turistiche del territorio |
| IV | progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici | Individua percorsi turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell’ambito territoriale di appartenenza.Progetta itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per lavalorizzazione del territorioImplementa strumenti di supporto alla promozione delle risorse turisticheIndividua la documentazione e le procedure per la progettazione erealizzazione di un viaggio |
| IV | individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settoreturistico | Applica le norme sulla sicurezza nei contesti operativi.Riconosce le modalità con cui l’azienda opera nel rispetto dellanormativa in materia di sicurezza |
| IV | spirito di iniziativa ed imprenditorialità | Pianifica e organizza il proprio lavoroRealizza progettiTrova soluzioni nuove a problemi di esperienza Adotta strategie di problem solving |
| IV | comunicare | Costruisce presentazioni di sé adeguate al contestoAdatta i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e collettiviDa e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.) Codifica e decodifica i messaggi verbali e non verbali |
| IV | collaborare e partecipare | Sviluppa una strategia per lavorare con gli altri(ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali)Monitora i progressi e adatta la propria strategia per il raggiungimento degli obiettivi concordatiValuta la propria strategia e presentare i risultati del lavoro con gli altri |
| IV | agire in modo autonome e responsabile | Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altruiRiconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui nei diversi contesti |

##  VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

|  |
| --- |
| La verifica e la valutazione degli apprendimenti in itinere sarà realizzata dal docente istituito nel luogo di cura sulla base di prove strutturate..La valutazione finale sarà rappresentata dalla realizzazione di un compito di realtà:progettazione e realizzazione di una brochure informativa per la promozione di un’area turistica assegnata (in lingua italiana, inglese e francese)La valutazione sarà espressa secondo la seguente scala .di esercizio della competenza: insufficiente, parziale, adeguato, esperto. Gli indicatori di competenza saranno rappresentati da:* autonomia nell’esercizio della competenza
* tempi di esecuzione
* metodo di lavoro
* efficacia (qualità) della prestazione
 |

**CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE**

## (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

|  |
| --- |
| Al termine del quinto anno verrà rilasciata una attestazione di certificazione delle competenze, che rappresenterà la summa delle valutazioni sull’apprendimento al termine dei segmenti di percorso annuale.  |

## ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE – A.S. 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Azione** | **Attività/Contenuti** | **Referente Attuatore** | **Tempi** | **Sede/modalità di svolgimento**  |
| **Formazione sulla Sicurezza** | L’azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative.Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di Sicurezza Rischi Specifici. |  | 16 ore |  |
| **Orientamento al lavoro** | Normativa sul mercato del lavoro; redazione del curriculum vitae per la richiesta di lavoro in lingua madre e straniera |  | 12 ore |  |
| **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS** | Fasi costitutive dell’impresaLa scelta della forma societariaAtto costitutivo e statutoAttivazione dell’impresaGestione dell’IFS in piattaforma |  | 32 ore |  |
| ASL- stage 1 | Realizzazione di una ricerca ed elaborazione di una scheda di presentazione per un itinerario in un paese della UE destinato al viaggio di istruzione delle classi V |  | 40 ore | Telelavoro  |

## CRONOGRAMMA DEGLI INTERVENTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE/ATTIVITA’**  | **Genn.** | **Febbraio** | **Marzo** | **Aprile** | **Maggio** |
|  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| *Formazione sicurezza* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Orientamento* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Stage*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |