**TABELLA SINOTTICA COMPETENZE/UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  | uda L1  | uda L2  | uda L3  | uda M1  | uda M2  | uda M3  | uda M4  | uda S1  | uda S2  | uda … | IFS  | ASLWeb Tur  |
| individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un’altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare ilinguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 delquadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con lestrutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attivitàcomunicative con riferimento a differenti contesti |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| riconoscere e interpretare:- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche enella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con lestrutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imparare ad imparare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| progettare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| comunicare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| collaborare e partecipare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| agire in modo autonome e responsabile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| risolvere problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| individuare collegamenti e relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| acquisire e interpretare l’informazione |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |