**TABELLA SINOTTICA COMPETENZE/UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | uda L1 | uda L2 | uda L3 | uda M1 | uda M2 | uda M3 | uda M4 | uda S1 | uda S2 | uda … | IFS | ASL  Web Tur |
| individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un’altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i  linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del  quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le  strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività  comunicative con riferimento a differenti contesti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere e interpretare:  - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;  - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e  nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le  strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imparare ad imparare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| progettare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| comunicare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| collaborare e partecipare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| agire in modo autonome e responsabile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| risolvere problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| individuare collegamenti e relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| acquisire e interpretare l’informazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |