**PROGETTO ESECUTIVO Alternanza Scuola Lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente scolastico | Prof. Giuseppe Ianniciello |
| Docente Referente |  |
| Classe coinvolta | Classe terza as 2015-2016  classe quarta as 2016-2017  classe quinta as 2017-2018  Settore Indirizzo |

### COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Performance** |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV | …. |  |
| IV |  |  |
| IV |  |  |
| IV | spirito di iniziativa ed imprenditorialità | Pianifica e organizza il proprio lavoro  Realizza progetti  Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza  Adotta strategie di problem solving |
| IV | comunicare | Costruisce presentazioni di sé adeguate al contesto  Adatta i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e collettivi  Da e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.)  Codifica e decodifica i messaggi verbali e non verbali |
| IV | collaborare e partecipare | Sviluppa una strategia per lavorare con gli altri  (ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali)  Monitora i progressi e adatta la propria strategia per il raggiungimento degli obiettivi concordati  Valuta la propria strategia e presentare i risultati del lavoro con gli altri |
| IV | agire in modo autonome e responsabile | Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui  Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui nei diversi contesti |

## VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

|  |
| --- |
| La verifica e la valutazione degli apprendimenti sarà realizzata di concerto dal tutor aziendale e dal tutor scolastico.  La valutazione sarà realizzata nell’ambito dell’intero percorso e sarà rappresentata dall’osservazione puntuale dei comportamenti agiti in situazione e dalla capacità applicativa messa in essere partecipanti.  Lo strumento privilegiato di valutazione sarà, pertanto, rappresentato da una scheda di osservazione.  La valutazione sarà espressa secondo la seguente scala di esercizio della competenza: insufficiente, parziale, adeguato, esperto.  Gli indicatori di competenza saranno rappresentati da:   * autonomia nell’esercizio della competenza * tempi di esecuzione * metodo di lavoro * efficacia (qualità) della prestazione |

**CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE**

## (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

|  |
| --- |
| Al termine del quinto anno verrà rilasciata una attestazione di certificazione delle competenze, che rappresenterà la summa delle valutazioni sull’apprendimento al termine dei segmenti di percorso annuale. |

## ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE – A.S. 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Azione** | **Attività/Contenuti** | **Referente Attuatore** | **Tempi** | **Sede** |
| **Informazione/ Sensibilizzazione** |  |  |  |  |
| **Formazione sulla Sicurezza** |  |  |  |  |
| **Interventi curricolari a supporto dell’azione di Spirito di iniziativa ed imprenditorialità ed IFS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS** |  |  |  |  |
| **Interventi curricolari a supporto del percorso di stage ASL** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ASL- *stage 1*** |  |  |  |  |
| **ASL – stage 2** |  |  |  |  |

## CRONOGRAMMA DEGLI INTERVENTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE/ATTIVITA’** | **Genn.** | | | | **Febbraio** | | | | **Marzo** | | | | **Aprile** | | | | | **Maggio** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| *Informazione- sensibilizzazione* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Formazione sicurezza* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Interventi curricolari a supporto dell’azione di Spirito di iniziativa ed imprenditorialità ed IFS* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Spirito di iniziativa ed imprenditorialità/IFS* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Interventi curricolari a supporto del percorso di stage ASL* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *Stage 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |