**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **COMPETENZA**  **TRASVERSALE** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** |
| *Costruzione*  *del sé* | **Imparare ad imparare**  Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. | • Saper distinguere e organizzare nei vari ambiti disciplinari: dati, informazioni e conoscenze  • Saper utilizzare pluralità di fonti  • Saper definire tempi, strategie, modalità di lavoro e strumenti. | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Costruzione*  *del sé* | **Progettare**  Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. | • Saper utilizzare le proprie conoscenze per la progettazione e per raggiungere obiettivi di complessità crescente  • Saper formulare strategie di azione distinguendo le più e le meno efficaci e saper verificare i risultati raggiunti anche per attività laboratoriali | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Relazione con gli altri* | **Comunicare**  - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico etc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).  - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). | • Saper comunicare in modo efficace, coerente e corretto, usando vari tipi di linguaggi in relazione al contesto ed allo scopo  •Saper gestire momenti di comunicazione complessi, in situazione, tenendo conto di emotività, modo di porsi e della interiorizzazione delle conoscenze | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Relazione con gli altri* | **Collaborare e partecipare**  Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. | • Saper ascoltare, interagire negoziare e condividere nel rispetto dei ruoli e dei compiti e delle regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali  • Saper tracciare un percorso di lavoro e realizzare prodotti comuni condividendo le informazioni | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Relazione con gli altri* | **Agire in modo autonomo e responsabile**  Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. | • Avere consapevolezza della propria identità anche in rapporto al contesto di appartenenza • Saper perseguire la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui.  • Saper cogliere le opportunità individuali e collettive  • Saper riconoscere e rispettare i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Rapporto con la realtà naturale e sociale* | **Risolvere problemi**  Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | • Saper affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione  • Saper scegliere le risorse necessarie da utilizzare  • Saper proporre soluzioni creative ed alternative | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Rapporto con la realtà naturale e sociale* | **Individuare collegamenti e relazioni**  Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. | • Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni- eventi- concetti  • Saper esprimere in modo coerente le relazioni individuate  • Saper cogliere la natura sistemica dei vari saperi | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| *Rapporto con la realtà naturale e sociale* | **Acquisire ed interpretare le informazioni**  Acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti ed opinioni. | • Essere consapevoli della diversità di ambiti e strumenti comunicativi.  • Saper distinguere nell’informazione i fatti e le opinioni (livello oggettivo /soggettivo dell’informazione)  • Saper interpretare in modo autonomo l’informazione, valutandone attendibilità ed utilità | * Base non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |

Marigliano (Na), ……………………

Il Consiglio di Classe