***Anno Scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_***

**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - PERCORSO I.F.S. – II ANNUALITA’**

|  |
| --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traduttore** | **Livello competenza** | **voti**  |
| **B 1** | **Base – non raggiunto** | **< 6** |
| **B 2** | **Base**  | **6** |
| **I** | **Intermedio** | **7-8** |
| **A** | **Avanzato** | **9-10** |

|  |
| --- |
| **Nome e cognome dell’alunno/a : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Classe IV Sezione ……… Corso ……….****FASI ATTIVITA’ DELL’I.F.S.: STESURA DEL BUSINESS PLAN – SIMULAZIONE DEGLI ADEMPIMENTI GIURIDICI PER LA COSTITUZIONE DELL’I.F.S. – INIZIO DELL’ATTIVITA’** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIVELLO** |
| **AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** | **B1** | **B2** | **I** | **A** |
| Utilizzare i dati acquisiti per predisporre il Business Plan | ** | ** | ** | ** |
| Individuare la forma giuridica ritenuta più opportune per la costituzione della IFS. Simulazione del percorso costitutivo nel rispetto della normativa | ** | ** | ** | ** |
| Simulare le fasi relative agli adempimenti giuridici per l’attivazione dell’IFS | ** | ** | ** | ** |
|  |  |  |  |  |
| **AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI** |  |  |  |  |
| Capacità relazionale | **B1** | **B2** | **I** | **A** |
| Capacità di lavorare in gruppo | ** | ** | ** | ** |
| Capacità di ascolto | ** | ** | ** | ** |
| Capacità di comunicare efficacemente | ** | ** | ** | ** |
|  |  |
| **AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE** | **B1** | **B2** | **I** | **A** |
| Capacità di portare a termine i compiti assegnati | ** | ** | ** | ** |
| Capacità di rispettare i tempi nell’esecuzione dei compiti assegnati | ** | ** | ** | ** |
| Spirito di iniziativa | ** | ** | ** | ** |
| Agire in modo autonomo e responsabile | ** | ** | ** | ** |
| Comprensione e rispetto di procedure operative | ** | ** | ** | ** |
|  |  |
| **AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE** | **B1** | **B2** | **I** | **A** |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti | ** | ** | ** | ** |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | ** | ** | ** | ** |
| Utilizzare e produrre testi multimediali | ** | ** | ** | ** |
|  |  |
| **RIEPILOGO AREA COMPETENZE** | **B1** | **B2** | **I** | **A** |
| Competenze tecnico- professionali | ** | ** | ** | ** |
| Competenze sociali  | ** | ** | ** | ** |
| Competenze organizzative e operative | ** | ** | ** | ** |
| Competenze linguistiche | ** | ** | ** | ** |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |  |  |  |  |

Marigliano (NA), …..

Il referente I.F.S.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_