**CORSI di ISTRUZIONE per ADULTI**

**PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO - secondo PERIODO DIDATTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO ANNUALE DI LAVORO**  **A.S. 2018/2019** | **Docente** | **Disciplina** | CLASSE - SEZIONE  INDIRIZZO |
| Prof. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro di testo in adozione** | Autori:  Titolo:  Editori:  Vol.: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA** | PERIODO |
| 🞎 Test d’ingresso  🞎 Dialogo formativo  🞎 Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-------- | ---  ---  --- |

|  |
| --- |
| 1. **LIVELLI DI PARTENZA EMERSI** |
| La ------ |

|  |
| --- |
| 1. **CASI PARTICOLARI** |
| ……………………………………....................................................................................................................... |
| 1. **ATTIVITÀ DI ALLINEAMENTO (modalità, tempi, verifiche)** |
| ……………………………………....................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| 1. **PROGETTAZIONE PER COMPETENZE** |

NB suddividere la programmazione in max 4/5 UDA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UdA n. \_\_\_ – Titolo UDA** | | | |
| DURATA PREVISTA | Ore in presenza | Ore a distanza (MAX 20% del monte ore Totale della disciplina da non utilizzare necessariamente per tutte le uda) | Totale ore |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE |  | | |
| ABILITà |  | | |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 3. .... | | |
| CONOSCENZE (microargomenti) | **Macroargomento A)**   * Dettagliare le macroconoscenze   **Macroargomento B)**   * Dettagliare le macroconoscenze | | |
| PREREQUISITI  NECESSARI |  | | |
| ATTIVITà DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale interattiva e dialogata * Problem solving * Soluzione di semplici problemi in classe mediante attività per gruppi * Utilizzo del laboratorio. * Completare o rimuovere voci di non interesse | | |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Verifica sommativa a conclusione dell'UDA * Verifiche intermedie (formative) sia scritte che orali * Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di applicazione). * Completare o rimuovere voci di non interesse | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **METODOLOGIE (spuntare le voci d’interesse**) | | | |
|  | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Attività di laboratorio  *(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI (spuntare le voci d’interesse)** | | | | | |
|  | Libri di testo |  | Registratore |  | Cineforum |
|  | Altri libri |  | Lettore DVD |  | Mostre |
|  | Dispense, schemi |  | Computer |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti |  | Laboratorio di …. |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **Attività in modalità a distanza o in autoapprendimento** |
| Descrivere quale modalità di erogazione si intende adottare---- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **TIPOLOGIA DI VERIFICHE (spuntare le voci d’interesse**) | | | |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |
|  | Saggio breve |  | Risoluzione di problemi |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |
|  | Tema - relazione |  | Interrogazione |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |
|  | Test semistrutturato |  | Prova esperta |
|  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **NUMERO DI VERIFICHE** | | |
|  | 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
| PROVE ORALI |  |  |
| PROVE SCRITTE |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE** | |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d’Istituto, sezione Istruzione Adulti, e che terrà conto dei criteri soggettivi e oggettivi riportati, oltre che di quelli di seguito elencati.* | |
| Livello individuale di acquisizione di conoscenze | Impegno |
| Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | Partecipazione |
| Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | Frequenza |
| Interesse | Comportamento |

Marigliano lì ……-….--2018 FIRMA DEL DOCENTE