**CORSI di ISTRUZIONE per ADULTI**

**PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO - secondo PERIODO DIDATTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO ANNUALE DI LAVORO****A.S. 2018/2019** | **Docente** | **Disciplina** | CLASSE - SEZIONE INDIRIZZO  |
| Prof. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro di testo in adozione** | Autori: Titolo: Editori: Vol.:  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA**
 | PERIODO |
| 🞎 Test d’ingresso🞎 Dialogo formativo🞎 Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-------- | --------- |

|  |
| --- |
| 1. **LIVELLI DI PARTENZA EMERSI**
 |
| La ------ |

|  |
| --- |
| 1. **CASI PARTICOLARI**
 |
| ……………………………………....................................................................................................................... |
| 1. **ATTIVITÀ DI ALLINEAMENTO (modalità, tempi, verifiche)**
 |
| ……………………………………....................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| 1. **PROGETTAZIONE PER COMPETENZE**
 |

NB suddividere la programmazione in max 4/5 UDA

|  |
| --- |
| **UdA n. \_\_\_ – Titolo UDA** |
| DURATA PREVISTA  | Ore in presenza | Ore a distanza (MAX 20% del monte ore Totale della disciplina da non utilizzare necessariamente per tutte le uda) | Totale ore |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE |  |
| ABILITà |  |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 1.
2.
3. ....
 |
| CONOSCENZE (microargomenti) | **Macroargomento A)*** Dettagliare le macroconoscenze

**Macroargomento B)*** Dettagliare le macroconoscenze
 |
| PREREQUISITI NECESSARI |  |
| ATTIVITà DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale interattiva e dialogata
* Problem solving
* Soluzione di semplici problemi in classe mediante attività per gruppi
* Utilizzo del laboratorio.
* Completare o rimuovere voci di non interesse
 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Verifica sommativa a conclusione dell'UDA
* Verifiche intermedie (formative) sia scritte che orali
* Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di applicazione).
* Completare o rimuovere voci di non interesse
 |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGIE (spuntare le voci d’interesse**)
 |
|  | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Attività di laboratorio*(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI (spuntare le voci d’interesse)**
 |
|  | Libri di testo |  | Registratore  |  | Cineforum |
|  | Altri libri  |  | Lettore DVD |  | Mostre  |
|  | Dispense, schemi |  | Computer  |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di …. |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **Attività in modalità a distanza o in autoapprendimento**
 |
| Descrivere quale modalità di erogazione si intende adottare---- |

|  |
| --- |
| 1. **TIPOLOGIA DI VERIFICHE (spuntare le voci d’interesse**)
 |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |
|  | Saggio breve  |  | Risoluzione di problemi |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |
|  | Tema - relazione |  | Interrogazione |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |
|  | Test semistrutturato |  | Prova esperta |
|  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **NUMERO DI VERIFICHE**
 |
|  | 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
| PROVE ORALI |  |  |
| PROVE SCRITTE |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
 |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d’Istituto, sezione Istruzione Adulti, e che terrà conto dei criteri soggettivi e oggettivi riportati, oltre che di quelli di seguito elencati.* |
| Livello individuale di acquisizione di conoscenze  | Impegno |
| Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | Partecipazione |
| Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | Frequenza |
| Interesse | Comportamento |

 Marigliano lì ……-….--2018 FIRMA DEL DOCENTE