



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

**“MANLIO ROSSI DORIA”**

**Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82**

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione](mailto:nais134005@pec.istruzione)

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DISCIPLINA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte 1: da compilare con riferimento a **tutte le classi di titolarità**

**Osservazioni diverse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inesistenti | Scarsi | Regolari | Proficui |
| Rapporti con le famiglie |  |  |  |  |
| Rapporti con gli studenti |  |  |  |  |
| Rapporti con i docenti del Consiglio di Classe |  |  |  |  |
| Rapporti con gli altri docenti |  |  |  |  |
| Rapporti con il personale ATA |  |  |  |  |
| Rapporti con la dirigenza |  |  |  |  |

Parte 2: da compilare **per ogni classe e per ogni disciplina**

**1)Risultati Finali**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| valutazioni | voto ≤ 4 | voto = 5 | voto = 6 | 6 < voto ≤ 8 | voto ≥9 |
| n. alunni |  |  |  |  |  |

**2) Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da: mancanza di tempo scelte didattiche particolari altro (specificare) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Numero ore di lezione effettivamente svolte: ……………….
2. Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane): …………..…..

**3) Programmazione del Consiglio di Classe di inizio d’anno:**

a) Ha subito, in itinere, modificazioni: Sì No

b) Gli obiettivi educativi comuni: Sono stati programmati Non sono stati programmati Sono stati raggiunti: Sì No In parte

c) Contributi offerti alla programmazione dalle componenti studenti e genitori:

Studenti: Significativi Parzialmente significativi Non significativi

Genitori: Significativi Parzialmente significativi Non significativi

**4) Programmazione del gruppo disciplinare:**

a) E’ stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione: Utile Non utile Parzialmente utile

b) Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi propri della disciplina fissati nelle riunioni: Sì No

Se no, indicare le principali difficoltà incontrate nel raggiungimento degli obiettivi ………………….…………………………………………

**5) Gli obiettivi didattici e comportamentali sono stati illustrati agli studenti?** Sì No

**6) Attività di sostegno e recupero:**

Illustrazione di quelle effettuate:

1. Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente Non soddisfacente

b) Se l’attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

|  |  |
| --- | --- |
| * ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse ……………………… |  |
| * organizzando specifiche attività per gruppi di studenti………………………. |  |
| * assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà ……………………… |  |
| * individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà … |  |
| altro (specificare)…………… ……………….…………………………………………………………………………………………………………… | |
|  | |

**7) Utilizzo delle tecnologie/metodologie innovative**

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore) :…………….. Laboratorio scientifico/tecnico (n° indicativo di ore): ……….....

Aula video (n° indicativo di ore): ………………………………….. Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore):………………………….

1. Utilizzo delle LIM frequente sporadico mai
2. Didattiche innovative usate:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Verifica e valutazione degli studenti:**

a) Realizzate tutte le verifiche previste : Orali Sì No In parte ║ Scritte Sì No In parte ║ Pratiche Sì No In parte

b) Strumenti impiegati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * interrogazioni orali individuali |  | * questionari |  |
| * interrogazioni scritte individuali |  | * valutazione compiti a casa |  |
| * prove scritte individuali |  | - altro (specificare): …………………………………………………… | |
| * prove scritte di gruppo |  | ……………………………………………………………………………….. | |

c) Difficoltà incontrate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * scarsità del tempo a disposizione |  | * mancanza di organizzazione nella distribuzione delle verifiche |  |
| * scarsa collaborazione degli studenti |  | - altro (specificare): ………………………………………………………………………………. | |

1. Criteri di valutazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * media aritmetica |  | * competenze acquisite |  |
| * progresso personale |  | * partecipazione all’attività didattica |  |
| * impegno |  | * svolgimento degli esercizi assegnati |  |
| * metodo di studio |  | * continuità nell’impegno |  |
| * conoscenze acquisite |  | * altro (specificare)………………………………………….. | |

**9) Clima educativo e rapporti personali nell’ambito della classe:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | più che positivo | soddisfacente | mediocre | scarso | altro |
| * Studenti – Studenti: |  |  |  |  | …………………………………………………………. |
| * Studenti - Docente: |  |  |  |  | ……………………………….………………………. |
| * Docenti - Docenti: |  |  |  |  | ……………………………….………………………. |

**10) Ostacoli ed incentivi all’insegnamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fattori ostacolanti l’insegnamento** |  | **Fattori che hanno favorito il lavoro in classe** |  |
| * scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo. |  | * recupero dei prerequisiti……………………………………… |  |
| * scarse competenze di base…………………………………………….. |  | * approfondimento mirato di parti del programma…. |  |
| * le assenze degli studenti………………………………………………… |  | * utilizzo di differenti metodologie didattiche…………. |  |
| * le assenze personali per malattia o altro……………………….. |  | * collaborazione fra docenti…………………………………….. |  |
| - altro: …………………………………………………………………… | | - altro :………………………………………………………………………………… | |

**11) Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fattori ostacolanti l’apprendimento** |  | **Fattori che hanno favorito l’apprendimento** |  |
| * la scarsa applicazione……………………………………………. |  | * promozione di un rapporto costruttivo con l’insegnante… |  |
| * la mancanza di interesse per la materia………………… |  | * incentivazione dell’autostima………………………………………….. |  |
| * la paura dell’insuccesso………………………………………… |  | * coinvolgimento studenti nella didattica…………………………… |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * la mancanza di interessi culturali………………………….. |  | * l’uso di tecnologie didattiche…………………………………………… |
| * le difficoltà presentate dalla materia…………………….. |  | * i viaggi di istruzione e le visite guidate…………………………… |
| * la scarsità del tempo destinato alla materia………… |  |  |
| * la mancanza di esercizio……………………………………….. |  |  |
| * la mancanza di metodo nello studio……………………. |  |  |
| - altro:…………………………………………………………..……………………. | | - altro :………………………………………………………………………………………….. | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**12) Risultati raggiunti dagli studenti e loro atteggiamento:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scarso | Insuff. | Suff. | Buono | Discreto | Ottimo |
| Impegno negli studi |  |  |  |  |  |  |
| Interesse dimostrato |  |  |  |  |  |  |
| Livello delle conoscenze |  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle capacità |  |  |  |  |  |  |

Marigliano , \_\_\_ giugno 2019 Il Docente: …………………………………………………….