**ALLEGATO A) Alunni minorenni**

**Al Dirigente Scolastico**

**Istituto Superiore Statale**

**MANLIO ROSSI DORIA**

Marigliano (Na)

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915 - CUP B94F18000320006**

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………………………………………………………………………….…...,

nato a ………………………………………… (………) il …………………. residente a ………………………..……………………………………… (…….)

in via / piazza …………………………………………………..………………………………………………………………… n. ……... CAP …………

Telefono …………………… Cell. ……………………………….. e-mail ……………………………...............................

e

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………………………………………………………………...,

nato a ………………………………………… (………) il …………………. residente a ………………………..……………………………………… (…….)

in via / piazza …………………………………………………..………………………………………………………………… n. ….…. CAP …………

Telefono …………………… Cell. ……………………………….. e-mail ……………………………...............................

avendo letto l’Avviso relativo alla selezione di partecipanti al **Progetto PON** **FSE** **codice** **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915**

**dal titolo “DigitaLab” - modulo “Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d con Drone”**

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ……………………………………………………… nato a ……………………………………………..………… (………) il ………………….

iscritto/a e frequentante la classe ….…… sez. …. Indirizzo …………………………………………………………..

sia ammesso/a a partecipare al modulo formativo “Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d con Drone”, rientrante nel progetto PON FSE denominato “DigitaLab”, che risulta articolato come indicato nella seguente tabella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **destinatari** | **descrizione sintetica del modulo** | **n.ore/tempi attuazione** |
| min.20 max 30 allievi delSettoreTecnologico | Il modulo è teso a realizzare un laboratorio dove favorire lo sviluppo ed il potenziamento di capacità logiche ed operative sulla base delle nuove esigenze formative poste dall’evoluzione tecnologiche. Il modulo presenta una stretta connessione con il laboratorio di pilotaggio droni realizzato nell’ambito del Progetto Scuola Viva, di cui ne rappresenta la naturale evoluzione. Il percorso è centrato sull’uso della aerofotogrammetria e del mapping, applicate all’ambiente ed al servizio della topografia, che rende possibile il rilievo delle infrastrutture per ottenere una ricostruzione 3d accurata.**Contenuti*** utilizzo del drone nel campo topografico
* rilievo con drone di un manufatto (metodo di ripresa, impostazioni drone)
* sviluppo ed elaborazione del rilievo con drone con software applicativi
* elaborazione e ricostruzione di un manufatto in 3d

**Obiettivi** * rafforzare le competenze nell’area delle discipline STEM
* sperimentare forme innovative in campo educativo
* avvicinare gli studenti al mondo della ricerca ed abituarli al metodo sperimentale
* facilitare la lettura di fenomeni nell’area professionale attraverso la costruzione di modelli
* potenziare la capacità di descrivere “modelli” e trovare soluzioni (*problem solving*)

**Metodologie**Attraverso l’impiego della didattica laboratoriale, il percorso vuole configurarsi come spazio mentale e fisico di lavoro privilegiato e dedicato alla realizzazione di un compito. Il percorso si avvarrà dell’uso delle nuove tecnologie, che permetteranno a ciascunpartecipante di accedere alla conoscenza in modo nuovo e di recuperare la motivazione e l’interesse all’apprendere. Le tecnologie multimediali interattive stimoleranno l’apprendimento, facilitando la costruzione e l’organizzazione della conoscenza ed offriranno l’occasione per gestire situazioni di apprendimento auto centrato significative e coinvolgenti. | 60 hda febbraioa giugno 2020  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l’Istituto Superiore Statale “Manlio Rossi Doria” di Marigliano, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

* **Scheda Tutela della Privacy**
* **Scheda notizie studente/genitori**

Data, Firme dei genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO A) Alunni maggiorenni**

**Al Dirigente Scolastico**

**Istituto Superiore Statale**

**MANLIO ROSSI DORIA**

**Marigliano (Na)**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915 - CUP B94F18000320006**

Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………………………………………………………………………………………….,

nato a ……………………………………………. (………) il …………………. residente a …………………………………………………..… (…….)

in via / piazza ………………………………………………………..…………………………………………………..……… n. …. CAP …………

Telefono …………………… Cell. ……………………………….. e-mail ……………………………..................................................

iscritto/a e frequentante la classe ….…… sez. …. Indirizzo ……………………………………………………………………………..

avendo letto l’Avviso relativo alla selezione di partecipanti al **Progetto PON** **FSE** **codice** **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915**

**dal titolo “DigitaLab” - modulo “Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d con Drone”**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al modulo formativo “Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d con Drone”, rientrante nel progetto PON FSE denominato “DigitaLab”, che risulta articolato come indicato nella seguente tabella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **destinatari** | **descrizione sintetica del modulo** | **n.ore/tempi attuazione** |
| min.20 max 30 allievi delSettoreTecnologico | Il modulo è teso a realizzare un laboratorio dove favorire lo sviluppo ed il potenziamento di capacità logiche ed operative sulla base delle nuove esigenze formative poste dall’evoluzione tecnologiche. Il modulo presenta una stretta connessione con il laboratorio di pilotaggio droni realizzato nell’ambito del Progetto Scuola Viva, di cui ne rappresenta la naturale evoluzione. Il percorso è centrato sull’uso della aerofotogrammetria e del mapping, applicate all’ambiente ed al servizio della topografia, che rende possibile il rilievo delle infrastrutture per ottenere una ricostruzione 3d accurata.**Contenuti*** utilizzo del drone nel campo topografico
* rilievo con drone di un manufatto (metodo di ripresa, impostazioni drone)
* sviluppo ed elaborazione del rilievo con drone con software applicativi
* elaborazione e ricostruzione di un manufatto in 3d

**Obiettivi** * rafforzare le competenze nell’area delle discipline STEM
* sperimentare forme innovative in campo educativo
* avvicinare gli studenti al mondo della ricerca ed abituarli al metodo sperimentale
* facilitare la lettura di fenomeni nell’area professionale attraverso la costruzione di modelli
* potenziare la capacità di descrivere “modelli” e trovare soluzioni (*problem solving*)

**Metodologie**Attraverso l’impiego della didattica laboratoriale, il percorso vuole configurarsi come spazio mentale e fisico di lavoro privilegiato e dedicato alla realizzazione di un compito. Il percorso si avvarrà dell’uso delle nuove tecnologie, che permetteranno a ciascunpartecipante di accedere alla conoscenza in modo nuovo e di recuperare la motivazione e l’interesse all’apprendere. Le tecnologie multimediali interattive stimoleranno l’apprendimento, facilitando la costruzione e l’organizzazione della conoscenza ed offriranno l’occasione per gestire situazioni di apprendimento auto centrato significative e coinvolgenti. | 60 hda febbraioa giugno 2020  |

Il/la sottoscrito/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l’Istituto Superiore Statale “Manlio Rossi Doria” di Marigliano, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso il/la sottoscritto/a.

Il/la sottoscritto/a avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Infine, dichiara di allegare alla presente:

* **Scheda Tutela della Privacy**
* **Scheda notizie studente/genitori**

Data, Firma dell’alunno/a

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_