**Modello Domanda di partecipazione**

*Allegato A all’Avviso interno di selezione Esperti*

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Superiore Statale**

**“Manlio Rossi Doria”**

Via Manlio Rossi Doria, 2

80034 Marigliano (Na)

nais134005@istruzione.it

OGGETTO:Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018.

**PROGETTO PON “Competenze di base e life long learning” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-298 CUP B98H18014500007 - Avviso interno di selezione ESPERTI**

Il/La sottoscritto/a .................................................................................nato/a a ……….................................... il ............................

C.F. .............................................. tel. ................................ cell. ................................ e-mail ..........................................................

Indirizzo Via ............................................................................. CAP ............................. CITTA’ ………….…………………………................

# presa visione dell’Avviso interno per la selezione di ESPERTO per il progetto PON *“Competenze di base e life long learning”* codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-298 - Competenze di base

# CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO per il seguente modulo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Titolo**  | **Tipologia**  | **destinatari** | **Competenze richieste** | **N° Ore** | **barrare** |
| **1** | **English & TEEN** | Lingua straniera | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Competenze relative alle diverse prove previste per la certificazione livello B1 del QCRE, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom e con utilizzo di metodologie digitali. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua e/o in possesso di certificazione TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.) Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 60 |  |
| **2** | **Vi presentiamo****il Doria** | Lingua madre | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Docente con esperienze nella comunicazione, la creazione e la distribuzione di contenuti editoriali ed esperienza nella realizzazione di progetti didattici inerenti il giornalismo. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 30 |  |
| **3** | **Dal web publishing alla comunità di rete** | Lingua madre | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Docente con esperienze nella comunicazione, la creazione e la distribuzione di contenuti editoriali ed esperienza nella realizzazione di progetti didattici inerenti il giornalismo. Conoscenza del linguaggio Html base, software di gestione giornali on line (Spip, Wordpress, Joomla).Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 30 |  |
| **4** | **Indagine statistica: analisi della struttura dell’economia del territorio** | Matematica | 15/20 allieviTutti gli indirizzi | Esperto docente in possesso di laurea in matematica o fisica o statistica o economia e commercio o ingegneria e documentata esperienza in progetti per la scuola secondaria superiore per l’insegnamento della matematica per il miglioramento delle competenze logico matematiche secondo i livelli OCSE PISA, attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 30 |  |
| **5** | **Mat@lab** | Matematica  | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Esperto docente in possesso di laurea in matematica o fisica o statistica o economia e commercio o ingegneria e documentata esperienza in progetti per la scuola secondaria superiore per l’insegnamento della matematica per il miglioramento delle competenze logico matematiche secondo i livelli OCSE PISA, attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 30 |  |
| **6** | **A look at the chemistry of soil** | Scienze | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Docente esperto di rilevamento, classificazione, interpretazione e conservazione del suolo, preferibilmente con esperienze maturate in laboratori di analisi nell’ambito della valutazione della idoneità dei suoli alle colture vegetali. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 30 |  |
| **7** | **Negatation in English** | Lingua straniera  | 15/20 allievitutti gli indirizzi | Competenze relative alle diverse prove previste per la certificazione livello B1 del QCRE, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom e con utilizzo di metodologie digitali. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua e/o in possesso di certificazione TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.) Competenze informatiche per la gestione della piattaforma | 60 |  |

A tal fine, ai sensi dell’art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

# DICHIARA

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell’Unione Europea;

di godere dei diritti civili e politici;

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di avere preso visione dell’avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;

di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

In fede

Luogo e Data ...................................................

Firma ...................................................

Il /La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.

In fede

Luogo e Data ...................................................

Firma ...................................................

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

In fede

Luogo e Data ...................................................

Firma ...................................................

Allega la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato

2. Dichiarazione dei titoli (ALLEGATO B)

3. Fotocopia documento di identità valido con firma in originale del candidato

4. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): ...................................................

In fede

Luogo e Data ...................................................

Firma ...................................................