GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GIUDIZI su ARGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frequenza** | **Partecipazione** | **Impegno** |
| Molto irregolare (A)  Abbastanza regolare (B)  Regolare(C)  Assidua (D) | Marginale (A)  Ordinata (B)  Attiva (C)  Costruttiva (D) | Scarso (A)  Accettabile (B)  Efficace (C)  Rigoroso (D) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello | | Voto | |  | | **Conoscenze** | |  | | **Competenze(anche digitali)** | |  | | **Abilità** | |  | | **Competenze chiave e di cittadinanza** | |
| Base non raggiunto  I | | 1 - 5 | | a | | Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose | | a | | Non interagiscee non utilizza i diversi linguaggi. | | a | | Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori | | a | | Non sa interagire in gruppo | |
| b | | Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria | | b | | Interagisce e utilizza poco i diversi linguaggi, solo se guidato | | b | | Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori | | b | | Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni | |
| c | | Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio | | c | | Interagisce e utilizza abbastanzai diversilinguaggi | | c | | Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione | | c | | Non sa interpretare criticamente l’informazione ricevuta | |
| Base  II | | 6 | | a | | Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta | | a | | Interagisce sufficientemente utilizzando i diversi linguaggi | | a | | Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni | | a | | In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare | |
| b | | Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni | |
| c | | Sa interpretare con un certo livello critico l’informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. | |
| Intermedio  III | | 7 - 8 | | a | | Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato | | a | | Interagisce utilizzando correttamente i diversi linguaggi. Applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con imperfezioni. | | a | | Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti | | a | | Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive | |
|  | |  | | b | | Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta | | b | | Interagisce utilizzando correttamente i diversi linguaggi. Autonomamente applica le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto | | b | | Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto | | b | | Sa interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l’attendibilità | |
| Avanzato  IV | | 9 -10 | | a | | Conoscenze complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato | | a | | Interagisce e utilizza autonomamentei diversi linguaggi.Applica le conoscenze e trova da solo le soluzioni migliori | | a | | Sintetizza con sicurezza problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali | | a | | Sa interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive | |
| b | | Sa acquisire e interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti e valutarne l’attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni. | |