 **ISTITUTO TECNICO STATALE** 

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO**

***"MANLIO ROSSI DORIA"***

1. **Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82**
2. e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

*Articolo 6 OM 11/2020*

Alunno/Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe / Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | ... | | |
| Obiettivi di apprendimento | | Strategie di miglioramento | Contenuti da consolidare |
|  | |  |  |
| Tempistica | Entro il primo periodo dell’anno scolastico 2020/21, con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo periodo | | |
| Metodologia | … | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per DIP e strumenti per DAD)* | … | | |

**Metodologia:**

* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante dei materiali utilizzati
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali

**Strategie di miglioramento**

* Attività personalizzate nell’ambito delle unità di apprendimento
* studio assistito in classe sotto la guida di un tutor
* diversificazione o adattamento dei contenuti disciplinari
* metodologie e strategie d’insegnamento differenziate
* allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
* controllo dell’apprendimento
* coinvolgimento in attività collettive (lavori di gruppo)
* apprendimento/rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
* valorizzazione dell’ordine e della precisione nell’esecuzione dei lavori
* affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
* pianificazione del tempo da dedicare giornalmente allo studio
* potenziamento dei fattori volitivi
* rinforzo delle tecniche specifiche per acquisire un metodo di studio