**ISTITUTO SUPERIORE STATALE**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

***"MANLIO ROSSI DORIA"***

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione](mailto:nais134005@pec.istruzione)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA: (titolo)** | | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal Piano di lavoro del CdC 2019/20)* | | | |
|  | | | |
| **Abilità da promuovere** |  | **Conoscenze da sviluppare/consolidare** | |
|  |  |  | |
| **Atteggiamenti da rilevare** | | | |
| Partecipazione;  impegno ed interesse;  capacità di collaborazione con gli altri ;  rispetto dei tempi;  capacità organizzativa. | | | |
|  | | | |
| **Contenuti**  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| **INDICARE GLI ASSI DI RIFERIMENTO COINVOLTI NELL’UDA PROGRAMMATA** | | | |
| ASSE …….. | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
|  | | |  |
| ASSE ……… | | |  |
| Disciplina 1… | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
|  | | |  |
| ASSE …….. | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
|  | | |  |
| ASSE……. | | |  |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
|  | | |  |
| ASSE…… | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
|  | | |  |
| **Tempistica** | | | |
| Entro il primo periodo dell’anno scolastico 2020/21 | | | |
| **Strumenti**  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
| Strumenti per la DIP:   |  |  | | --- | --- | | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | | Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |  | | Problem solving *(definizione collettiva)* |  | | Lettura e analisi diretta dei testi |  | | | | |
| Strumenti per la DAD: | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Google Suite for education |  | | Argo |  | | E-mail |  | | Aule virtuali del RE |  | | WhatsApp |  | | Altro |  | | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Valutazione** | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Puntualità della consegna dei compiti online; |  | | Verifiche scritte attraverso l’uso della G Suite |  | | Lavori individuale e/o di gruppo multimediali; |  | | Verifiche orali on line ; |  | | Verifiche strutturate e semistrutturate; |  | | Compito di realtà; |  | | Altro……. |  | | | | |
|  | | | |

Marigliano Il Coordinatore