 **ISTITUTO TECNICO STATALE** 

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO**

***"MANLIO ROSSI DORIA"***

1. **Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82**
2. e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

## Scheda della disciplina:

###### **ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

Classe: Corso: Indirizzo

**Materia:**

**Docente:**

## Scheda informativa sulla disciplina:

**Osservazioni diverse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inesistenti | Scarsi | Regolari | Proficui |
| Rapporti con le famiglie |  |  |  |  |
| Rapporti con gli studenti |  |  |  |  |
| Rapporti con i docenti del Consiglio di Classe |  |  |  |  |
| Rapporti con gli altri docenti |  |  |  |  |
| Rapporti con il personale ATA |  |  |  |  |
| Rapporti con la dirigenza |  |  |  |  |

**Le attività programmate nel piano di lavoro, rimodulato sono state svolte:**

Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CONOSCENZE CONTENUTI TRATTATI : | : |
| ABILITA’: |  |
| METODOLOGIE DIP: |  |
| METODOLOGIE DAD: |  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI DIP: |  |
|  |  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI DAD: |  |

**\*DIP –Didattica in presenza**

**\*DAD- Didattica a distanza**

**Ostacoli ed incentivi all’insegnamento attraverso le attività sincrone e asincrone**

|  |
| --- |
| **Fattori ostacolanti l’insegnamento** |
| * scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo ; |
| * scarse competenze di base ; |
| * le assenze degli studenti alla video lezione ; |
|  |
|  |
| **Fattori che hanno favorito il lavoro**   * lezioni supportate da mappe, schemi e video ; * utilizzo di differenti metodologie ; * continua interazione tra docente e allievo per tante ore |
|  |
|  |
|  |

**Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti attraverso le attività sincrone e asincrone**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fattori ostacolanti l’apprendimento :**  -le difficoltà presentate dalla connessione e dal supporto digitale;  - tempo limitato destinato all’apprendimento;  -il riadattamento del metodo di studio;  **Fattori che hanno favorito l’apprendimento**  **-** promozione di un rapporto in sinergia tra docente e discente ;  **-** incentivazione dell’autostima e all’autonomia ;  **-** coinvolgimento in diversi tipi di attività ; | | |  |
|  | | |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Atteggiamento degli studenti:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scarso | Insuff. | Suff. | Buono | Discret | Ottimo |
| Impegno negli studi |  |  |  |  |  |  |
| Interesse dimostrato |  |  |  |  |  |  |
| Livello delle conoscenze |  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle capacità |  |  |  |  |  |  |

Marigliano DOCENTE