**ISTITUTO SUPERIORE STATALE**

 **SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

**“MANLIO ROSSI DORIA”**

**Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)**

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione](mailto:nais134005@pec.istruzione)

**TABELLA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA SCRUTINIO FINALE – A.S. 2019/2020**

## CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLI \*\* vedi nota** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **COGNOME**  **NOME**  **ALLIEVO** | **1**) **Frequenza alle attività scolastiche fino al 04/03/2020 in DIP** | | | | **2) Partecipazione alle attività sincrone e alle attività asincrone proposte** | | | | **3) Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a) sincrona, come esercizi ed elaborati** | | | | **4) Empatia e capacità di relazione anche a distanza** | | | | **5) Rispetto delle regole che disciplinano la DIP e la DAD** | | | | **VOTO\*\*\*** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Marigliano,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*\*** Per ogni indicatore, assegnare la valutazione corrispondente al livello individuato nella tabella allegata

**\*\*\* Il voto di condotta ≤ 5** (che comporta automaticamente la non ammissione alla classe successiva) **viene attribuito automaticamente senza tener conto dei livelli esplicitati dai singoli indicatori** e deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l’irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

Pertanto, l’attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

**a**. nel corso dell’anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

**b**. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all’articolo 1 del presente Decreto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livelli:**  **Indicatori:** | **A**  **ALTO**  **(9-10)** | **B**  **MEDIO/ALTO**  **(8-9)** | **C**  **MEDIO**  **(7)** | **D**  **MEDIO/BASSO**  **(6)** |
| **1) Frequenza alle attività scolastiche fino al 04/03/2020 in DIP** | **Assidua**  **(assenze fino al 10%)** | **Regolare**  **(assenze dal 10 al 20%)** | **Abbastanza regolare**  **(assenze dal 20% al 25%)** | **Discontinua ed irregolare**  **(assenze superiori al 25%)** |
| **2) Partecipazione alle attività sincrone e alle attività asincrone proposte** | **Attiva e propositiva** | **Costante** | **Sufficiente e non molto attiva** | **Discontinua e poco attiva** |
| **3) Consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a) sincrona, come esercizi ed elaborati** | **Accurata e regolare** | **Buona** | **Sufficiente** | **Saltuaria** |
| **4) Empatia e capacità di relazione anche a distanza tra pari e con il docente nei momenti di relazione e dialogo** | **Rispettosa e propositiva** | **Corretta e responsabile** | **Abbastanza rispettosa** | **Non sempre responsabile e poco corretta** |
| **5) Rispetto delle regole che disciplinano la DIP e la DAD** | **Scrupoloso e continuo** | **Buono** | **Accettabile** | **Discontinuo** |