|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE****A.S. 2020/2021** | Docente | Disciplina | CLASSE:SEZ.: INDIRIZZO |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Osservazioni diverse** |
|  | Inesistenti | Scarsi | Regolari | Proficui |
| Rapporti con le famiglie |  |  |  |  |
| Rapporti con gli studenti |  |  |  |  |
| Rapporti con i docenti del Consiglio di Classe |  |  |  |  |
| Rapporti con gli altri docenti  |  |  |  |  |
| Rapporti con il personale ATA |  |  |  |  |
| Rapporti con la dirigenza |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:** |  |
| * Interamente
* Parzialmenete
 |

Eventuali aggiustamenti al piano iniziale sono stati motivati da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CONOSCENZE CONTENUTI TRATTATI : |  |
| ABILITA’: |  |
| METODOLOGIE DIP: |  |
| METODOLOGIE DAD: |  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI DIP: |  |
|  |  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI DAD: |  |

|  |
| --- |
| **Ostacoli ed incentivi all’insegnamento attraverso le attività sincrone e asincrone** |
| **Fattori ostacolanti l’insegnamento** | scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |  |
| scarse competenze di base |  |
| le assenze degli studenti alla videolezione  |  |
| **Fattori che hanno favorito il lavoro** | lezioni supportate da mappe, schemi e video |  |
| utilizzo di differenti metodologie |  |
| continua interazione tra docente e allievo per tante ore |  |

|  |
| --- |
| **Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti attraverso le attività sincrone e asincrone** |
| **Fattori ostacolanti l’apprendimento** | le difficoltà presentate dalla connessione e dal supporto digitale |  |
| tempo limitato destinato all’apprendimento  |  |
| il riadattamento del metodo di studio  |  |
| **Fattori che hanno favorito l’apprendimento**  | promozione di un rapporto in sinergia tra docente e discente  |  |
| incentivazione dell’autostima e all’autonomia  |  |
| coinvolgimento in diversi tipi di attività  |  |

|  |
| --- |
| **Atteggiamento degli studenti** |
|  | Scarso | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Discreto | Ottimo |
| Impegno negli studi |  |  |  |  |  |  |
| Interesse dimostrato |  |  |  |  |  |  |
| Livello delle conoscenze |  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle capacità |  |  |  |  |  |  |

Marigliano lì…………..

*FIRMA DEL DOCENTE*