

ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"

settore tecnologico: Agraria Agroalimentare Agroindustria – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni
settore economico: Amministrazione Finanza e Marketing con articolazione Sistemi Informativi Aziendali – Turismo
Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia
Via Manlio Rossi Doria 2 80034 MARIGLIANO (NA) - tel. 0818851343
codice NAIS134005 e-mail nais134005@istruzione.it – pec nais134005@pec.istruzione.it



Prot. n.1212-04-05

Marigliano, 22/02/2019
Agli studenti dell'Istituto ed ai loro genitori
Ai coordinatori di classe
Al personale docente
All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO Procedura di selezione alunni per la realizzazione delle attività relative ai moduli formativi del Progetto PON "Laboratorio delle Competenze di Base" - codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - SottoAzione 10.2.2A Competenze di base - Avviso pubblico nota M.I.U.R. AOODGEFID\ prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

CUP: B92H18000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica inoltrata in data 05/05/2017;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 inviata all'USR Campania, con la quale l'Autorità di Gestione comunicava l'autorizzazione dei progetti utilmente collocati nella graduatoria regionale approvata con suo provvedimento Prot. n. AOODGEFID\prot. 38439 del 29.12.2017, fissando i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Laboratorio delle Competenze di Base"- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180 è stato formalmente autorizzato per l'importo di euro 43.056,00;
- VISTE** le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di euro 43.056,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- TENUTO CONTO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati entro il 31/08/2019;

RILEVATA la necessità di reclutare alunni per attuare le azioni previste dal progetto;
CONSIDERATO il numero minimo e massimo di studenti che possono partecipare ad ogni modulo
EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di alunni partecipanti al progetto PON "Laboratorio delle Competenze di Base" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180, articolato nei seguenti moduli:

Nr	Titolo	Tipologia	destinatari	descrizione sintetica del modulo	n. ore/tempi di attuazione
1	DORIA OnLine	Lingua madre	min 20 max 30 allievi primo biennio tutti gli indirizzi	Il modulo si propone di realizzare in "ambiente-laboratorio" la evoluzione in versione on line del giornalino di Istituto, impegnando gli studenti nella progettazione, produzione e divulgazione di "contenuti digitali" da diffondere in rete.	30 h marzo - maggio 2019
2	Startup WEBTV	Lingua madre	min 20 max 30 allievi primo biennio tutti gli indirizzi	Il modulo prevede la creazione di una "web tv" intesa quale spazio laboratoriale dove sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione interna ed esterna della nostra scuola, attraverso la realizzazione di un format televisivo che raccoglie e diffonde le esperienze maturate a scuola e le testimonianze raccolte dagli allievi sul territorio di riferimento.	30 h marzo - maggio 2019
3	Mat@lab	Matematica	min 20 max 30 allievi primo biennio tutti gli indirizzi	Il modulo, oltre a voler rafforzare le competenze disciplinari specifiche della matematica, è finalizzato a consolidare le abilità logiche e di problem solving degli allievi, anche in relazione alla somministrazione delle prove INVALSI alla fine del primo biennio, sfruttando i temi fondamentali della disciplina in un contesto laboratoriale per sviluppare capacità di contestualizzare conoscenze e contenuti alla risoluzione di problematiche che vengono dalla realtà quotidiana.	30 h marzo - maggio 2019
4	AgriLaboratorio	Scienze	min 20 max 30 allievi indirizzo AGRARIA	Il percorso prevede la creazione in ambiente laboratoriale di un laboratorio di analisi per la valutazione della idoneità del terreno coltivabile di pertinenza dell'Istituto alla coltura delle produzioni vegetali caratteristiche del territorio di riferimento, partendo dal quadro concettuale delle conoscenze relative alla pedogenesi, al profilo del suolo ed al confronto tra suoli naturali, urbani e suolo agrario. Successivamente si procederà alla fase di prelievo di campioni di terreno ed alle procedure di analisi e valutazione dei risultati osservati.	30 h marzo - maggio 2019
5	Business English	Lingua straniera	min 20 max 30 allievi tutti gli indirizzi	Attraverso le attività del modulo i discenti raggiungeranno il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, per poter conseguire successivamente la certificazione. In linea con quanto previsto per il livello B1, al termine del percorso formativo i corsisti dovranno essere in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari ed a comunicare con disinvoltura in lingua inglese. Inoltre, essi dovranno essere in grado di produrre testi relativi ad argomenti di interesse personale e sapere descrivere esperienze ed avvenimenti e spiegare le ragioni delle loro opinioni e dei loro progetti.	60 h marzo-giugno 2019
6	English for Tourism	Lingua straniera	min 20 max 30 allievi indirizzo TURISMO	Il modulo si propone i seguenti obiettivi didattico/formativi: a) rafforzare le strutture grammaticali utili a sostenere una conversazione in lingua inglese; b) sviluppare il necessario vocabolario tecnico per un'adeguata produzione scritta ed orale richiesta dal settore turistico; c) sviluppare una comprensione della lingua adeguata a identificare e riportare correttamente le informazioni principali di luoghi, monumenti, destinazioni turistiche, etc. Contenuti: a) fondamenti di Inglese generale di livello pre-intermedio (B1 QCER); b) terminologia tecnica e frasi idiomatiche del settore turistico; c) lessico tecnico-specialistico dell'inglese applicato al settore turistico: comprensione (<i>reading e listening</i>), comunicazione orale e scritta (<i>speaking e writing</i>); d) la conversazione con il cliente di una Adv o di una struttura ricettiva; e) la gestione dei reclami nel settore turistico; f) struttura e modalità argomentativa di una presentazione orale; g) scrittura di un documento tecnico-specialistico in inglese (struttura, modalità argomentativa, stili comunicativi in relazione alle diverse <i>target audience</i>).	60 h marzo - giugno 2019

1. Caratteristiche del progetto “Laboratorio delle Competenze di Base”

Il progetto intende concorrere a rafforzare le prime quattro competenze chiave europee ovvero le c.d. competenze nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura, della scrittura e del calcolo e nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, fondamentali per favorire un apprendimento significativo, al fine di rinforzare la competenza chiave per eccellenza “imparare per imparare” utile per tutte le attività di apprendimento.

I destinatari privilegiati del progetto sono gli allievi e le alunne che presentano difficoltà e ritardi negli apprendimenti scolastici dovuti a situazioni di disagio che hanno compromesso, oltre al profitto, lo stesso rapporto con l'istituzione scolastica.

L'intero progetto è centrato sulla didattica laboratoriale, che chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso alla mera autorità.

Per quanto concerne i risultati di tipo educativo e didattico, attraverso le attività laboratoriali, i ragazzi acquisiranno:

1. consapevolezza del ruolo della scuola nel percorso di crescita personale;
2. atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico;
3. capacità di assumersi delle responsabilità e capacità di rispettare tempi e regole;
4. capacità di relazionarsi positivamente con gli altri;
5. potenziamento delle competenze di base, sia linguistiche che logico-matematiche;
6. potenziamento delle abilità d'indirizzo e trasversali.

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di un docente esperto e di un docente tutor con compiti di supporto ai partecipanti e si svolgeranno in orario pomeridiano e/o antimeridiano presso la sede dell'Istituto in orario non coincidente con le attività didattiche curricolari, prevedibilmente nel periodo compreso tra marzo 2019 e giugno 2019.

Le attività saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ciascun modulo, secondo un apposito calendario che sarà all'uopo predisposto e consegnato ai corsisti.

La partecipazione al corso è riconosciuta in termini di credito formativo per come definito nel PTOF, a condizione che si frequentino un monte ore superiore al 75% delle ore previste.

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie, in quanto il programma è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal MIUR nell'ambito del Piano Operativo Nazionale **per la parte riguardante il percorso formativo, mentre il conseguimento della certificazione B1 (moduli n. 5,6) è a totale carico delle famiglie**.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli studenti interessati potranno frequentare al massimo 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda, con la precisazione che:

- il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 30 unità;
- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20;
- la partecipazione è aperta a tutti gli alunni dell'Istituzione Scolastica;
- per l'avvio e la gestione dei moduli destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso;
- **la frequenza è obbligatoria** ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. **Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri**, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata dall'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative;
- saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso;

- al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR;
- per la corretta valutazione dei requisiti dei candidati farà fede la segnalazione e le indicazioni fornite dai rispettivi Consigli di Classe ed i voti conseguiti in sede di scrutini del primo quadrimestre.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Difficoltà nel profitto nella disciplina del modulo scelto (ITA/MAT/SCIENZE/ING)	10 meno il voto finale	10
Difficoltà nel profitto globale (media complessiva dei voti, escluso religione e condotta)	10 meno la media finale	10
Presenza di PDP	5 se DSA o per disturbi di apprendimento specifici, 10 per disagio di altra natura accertato dal CdC	10
Totale		30

A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti elementi:

- 1) non aver mai frequentato corsi PON;
- 2) minore età;
- 3) sorteggio.

3. Domanda di partecipazione e termini di presentazione

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni minorenni e gli alunni maggiorenni delle classi del primo e secondo biennio dei diversi indirizzi di studio di questa Istituzione Scolastica.

Gli interessati dovranno presentare la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di partecipazione al progetto PON, redatta sull'apposito modello ALLEGATO A dell'avviso, debitamente firmato;
- Scheda Tutela della Privacy (ALLEGATO B);
- Scheda notizie studente/genitori (ALLEGATO C);
- **fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'interessato, fotocopia documento d'identità di entrambi i genitori.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria della scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 del giorno di sabato 2 marzo 2019.**

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

La modulistica è scaricabile dal sito www.itmanliorossidoria.gov.it, nella apposita sezione dedicata PON 2014-2020 – PON Competenze di BASE.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

Per informazioni rivolgersi alla segreteria didattica della scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

4. Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n°196. Pertanto, ai sensi della citata normativa, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del percorso formativo da realizzare. I medesimi dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di



accedervi. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del GDPR N. 679/2016.

5. Pubblicità

Il presente avviso è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la pubblicazione integrale all'Albo e sul sito web dell'Istituto <http://www.itmanliorossidoria.gov.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

6. Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi e per gli effetti dell'art. 31 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Angela Buglione, e-mail nais134005@istruzione.it.

Allegati

A Modello di domanda di partecipazione

B Scheda Tutela della Privacy

C Scheda notizie studente/genitore

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Angela Buglione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993